

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας βρίσκεται στην Κυψέλη. Όπως η ίδια η περιοχή της Κυψέλης, έτσι και το σχολείο μας, χαρακτηρίζεται από πολυπολιτισμικότητα, διαφορετικές κουλτούρες, διαφορετικά ήθη και έθιμα. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, η κατάκτηση της γνώσης, η βίωση και ανάπτυξη της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της συνύπαρξης, είναι για μας καθημερινός αγώνας, καθημερινή μέριμνα και επιδίωξη.

Οι περιορισμοί που είχε επιβάλει η πανδημία, καθώς και οι ιδιαίτερες συνθήκες των δύο προηγούμενων έτων, συνετέλεσαν ώστε η φετινή χρονιά να είναι πολύ ιδιαίτερη. Από την μιά, η επιστροφή στο σχολικό περιβάλλον προσέφερε όλες τις δυνατότητες επαναφοράς μαθητών και εκπαιδευτικών στην σχολική κανονικότητα, από την άλλη όμως η αποχή από την διά ζώσης σχολική ζωή δημιούργησε την ανάγκη μιας ομαλής μετάβασης. Στο πλαίσιο αυτής της μετάβασης αξιοποιήθηκε η δυνατότητα πολλών δραστηριοτήτων εξ αποστάσεως, μέσω συμμετοχής μαθητών και καθηγητών σε σύγχρονα και ασύγχρονα εκπαιδευτικά προγράμματα **από κοινού** με τις διά ζώσης δραστηριότητες: επισκέψεις σε χώρους ιστορικούς ή πολιτιστικούς, εκδρομές/περιπάτους, διεξαγωγή σχολικών προγραμμάτων στο σχολικό χώρο υπό την αρωγή φορέων όπως ο Δήμος Αθηναίων, το Ίδρυμα Ωνάση, το Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη και το Ίδρυμα Νιάρχος.

Το σχολικό έτος 2021-2022 στο σχολείο μας λειτούργησαν 11 τμήματα με 231 μαθητές. Απασχολήθηκαν 18 μόνιμοι και 6 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί.

Ως προς το χωροταξικό, το σχολείο συστεγάζεται με το 15ο Γυμνάσιο Αθηνών και συναυλίζεται με αυτό, καθώς και με το 15ο Γενικό Λύκειο Αθηνών. Στο ιστορικό κτήριο του τελευταίου το Γυμνάσιό μας διατηρεί ακόμη 4 αίθουσες εργαστηρίων, πληροφορικής, φυσικών επιστημών, καλλιτεχνικών και τεχνολογίας.

Για τη βελτίωση και υποστήριξη της διδασκαλίας, στις σχολικές αίθουσες του τρίτου ορόφου εγκαταστάθηκε φέτος ενσύρματη δικτύωση για πρόσβαση στο διαδίκτυο και αξιοποίηση των διαδραστικών πινάκων. Για τον ίδιο λόγο, το σχολείο προχώρησε σε αγορά ενός drone και ενός 3D εκτυπωτή, με ίδια έξοδα, τα οποία αντλήθηκαν από βραβεύσεις σε δραστηριότητες του σχολείου.

Σε ό, τι αφορά τη διαχείριση των οικονομικών, αυτή διενεργείται από τη σχολική επιτροπή ενώ την ευθύνη της διοίκησης του σχολείου φέρει η Διευθύντρια και η Υποδιευθύντρια.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## Θετικά σημεία

Το πλέον θετικό σημείο της φετινής αποτίμησης ήταν η πολλή καλή συνεργασία που αναπτύχθηκε μεταξύ των διδασκόντων, αλλά και των διδασκόντων με τους μαθητές. Το κλίμα αυτό είχε σε πολύ μεγάλο βαθμό διαρραγεί από την απουσία της διά ζώσης διδασκαλίας και υπονομευτεί πλήρως από την τηλεκπαίδευση.

## Σημεία προς βελτίωση

- A. Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών σε επίπεδο διοικητικής λειτουργίας και στοχευμένης αξιοποίησης της γνώσης αυτής στην λειτουργία του σχολείου.
- B. Απόκτηση τεχνογνωσίας από τους εκπαιδευτικούς για την υλοποίηση εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.
- Γ. Συσχέτιση των προτεινόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων με την διδασκόμενη ύλη και την καθημερινότητα των μαθητών.
- Δ. Εξοπλισμός της σχολικής μονάδας με ένα δεύτερο εργαστήριο πληροφορικής ώστε να μπορούν να αξιοποιήσουν την τεχνολογία και οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί πλην των καθηγητών Πληροφορικής στο μάθημά τους.
- E. Ενίσχυση της μέριμνας προς τα ασυνόδευτα παιδιά ώστε να μειωθούν οι σχολικές διαρροές.
- Z. Υποστήριξη των Γονέων ώστε να γίνουν πιο αποτελεσματικοί και υποστηρικτικοί προς τα παιδιά τους, κυρίως μέσω της επιμόρφωσής τους σε θέματα ψυχικής υγείας των παιδιών και των εφήβων.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η σχέση μεταξύ των οργάνων διοίκησης του σχολείου είναι αρμονική και διέπεται από πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας. Αντίστοιχο είναι το κλίμα μεταξύ των σχέσεων σχολείου και γονέων/κηδεμόνων.

Αρμονική επίσης είναι η σχέση μεταξύ των διδασκόντων, αφού εκδηλώνεται προθυμία για την επίλυση των προβλημάτων που ο καθένας αντιμετωπίζει κατά μόνας, αλλά και προθυμία ως προς την υποστήριξη των Δράσεων που καθιστούν πιο εξωστρεφή τον σχολικό προσανατολισμό.

Στην θετική αποτίμηση της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου κρίνουμε αναγκαίο να συμπεριλάβουμε την ένταξη του εργαστηρίου πληροφορικής στο μητρώο πιστοποιημένων κέντρων εξέτασης κρατικού πιστοποιητικού πληροφορικής.

### Σημεία προς βελτίωση

Εξαιρετική βοήθεια, τόσο στο έργο των εκπαιδευτικών, αλλά κυρίως της Διευθύντριας, θα παρείχε η παρουσία ψυχολόγου στη σχολική μονάδα, έστω κάποιες μέρες την εβδομάδα, αλλά σε τακτική βάση. Η παρουσία του θα αποφόρτιζε το δυσάρεστο και πιεστικό κλίμα που δημιουργεί η αποκλειστική ευθύνη των ιθυνόντων του σχολείου να λύσουν προβλήματα, τα οποία θα μπορούσαν να είχαν προληφθεί. Στο πλαίσιο αυτό απόλυτα βοηθητική θα ήταν η οργάνωση του θεσμού της Διαμεσολάβησης.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της δράσης ήταν τα ακόλουθα:

- Αναπτύχθηκε η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών: Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν εποικοδομητικά μεταξύ τους, αντάλλαξαν ιδέες και, κατά συνέπεια, βελτιώθηκε το έργο τους.
- Εξελίχθηκε το γνωστικό επίπεδο των εκπαιδευτικών: Οι εκπαιδευτικοί εμπλούτισαν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους μέσα από τη συμμετοχή σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, σεμινάρια και δράσεις.
- Διευρύνθηκαν τα περιβάλλοντα μάθησης με την ένταξη άτυπων μορφών: Οι εκπαιδευτικοί, κάνοντας το μάθημα πιο βιωματικό, πέτυχαν τη συμμετοχή όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, ακόμα και όσων παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες.
- Έγινε ανατροφοδότηση ως προς τις μεθόδους διδασκαλίας μέσω της ετεροπαρατήρησης και των κοινών σχεδίων μαθημάτων: Οι εκπαιδευτικοί αντάλλαξαν ιδέες για τον τρόπο διδασκαλίας τους, βελτίωσαν τις υφιστάμενες πρακτικές τους που παρουσίαζαν ελλείμματα και εμπλούτισαν τις μεθόδους τους.

## Σημεία προς βελτίωση

Αν και η δράση είχε σημαντικά θετικά αποτελέσματα, τα ακόλουθα σημεία χρήζουν ενίσχυσης:

- Καλύτερος συντονισμός μεταξύ των εκπαιδευτικών για αποτελεσματικότερη δράση: Το ωρολόγιο πρόγραμμα των εκπαιδευτικών παρουσιάζει μεγάλη ανομοιογένεια, με αποτέλεσμα να μην επιτυγχάνεται πάντα η συνεργασία μέσα στη σχολική μονάδα. Στο πλαίσιο του εφικτού, προτείνεται η διευκόλυνση των εκπαιδευτικών που ενδιαφέρονται να συμμετέχουν σε κοινές δράσεις, όπως για παράδειγμα η ετεροπαρατήρηση.
- Μεγαλύτερη συμμετοχή σε ετεροπαρατήρηση ή/και κοινά σχέδια μαθημάτων: Είναι σημαντικό να υπάρχει ενημέρωση σχετικά με τις δυνατότητες τέτοιων δράσεων έτσι ώστε να αυξηθεί το ποσοστό συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε αυτές.
- Διεύρυνση της διδασκαλίας σε άτυπα περιβάλλοντα μάθησης: Μετά την επιτυχή υλοποίηση διδασκαλίας σε άτυπα περιβάλλοντα μάθησης, κρίνεται αναγκαία η επέκταση της πρακτικής αυτής σε περισσότερα μαθήματα, καθώς με τον τρόπο αυτό οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ενσωματώσουν μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία  
**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

9

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**