

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο προσπαθεί να καλλιεργήσει θετικό κλίμα συνεργασίας και αποδοχής στη σχολική κοινότητα εμπλέκοντας με κάποιο τρόπο όλα τα μέλη της. Παρατηρείται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να συμβάλλουν στην παροχή πλούσιων μαθησιακών εμπειριών στους μαθητές/τριές τους.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να αξιοποιήσει καινοτόμες διδακτικές πρακτικές σε διάφορα διδακτικά αντικείμενα ώστε να εμπλουτιστεί περαιτέρω η διδασκαλία και η μάθηση.

Η φοίτηση των μαθητών/τριών προσφυγικής-μεταναστευτικής προέλευσης θα μπορούσε να γίνει αντικείμενο μέριμνας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Εφόσον παρατηρείται ότι οι μαθητές/τριες «Εκτιμούν» ότι θα βελτίωνε την επίδοσή τους ο πιο αργός ρυθμός του μαθήματος, η αποφυγή χαρακτηρισμών προς το πρόσωπο τους εκ μέρους του εκπαιδευτικού και η ενίσχυση της αποδοχής τους, τόσο από τον εκπαιδευτικό όσο και από τους συμμαθητές του, στις περιπτώσεις που γίνεται φανερή η μαθησιακή του αδυναμία», θα μπορούσε η σχολική μονάδα να αναπτύξει συγκεκριμένο σχέδιο δράσης προς θεραπεία της κατάστασης.

Για την καλύτερη επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών προσφυγικής-μεταναστευτικής προέλευσης το σχολείο θα μπορούσε να ζητήσει τη συνδρομή των υποστηρικτικών υπηρεσιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι σχέσεις συνεργασίας των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, η επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού και η καλή σχέση με γονείς/κηδεμόνες είναι θετικά σημεία και προϋποθέσεις για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας σε όλα τα επίπεδα.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενεργός συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας είναι ουσιαστική για την περαιτέρω ανάπτυξη του δημοκρατικού μοντέλου διοίκησης που φαίνεται πως επιθυμεί να υιοθετήσει το σχολείο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί θεωρούν πως η συμμετοχή τους σε προγράμματα σχολικής διαμεσολάβησης θα βελτίωνε περαιτέρω το σχολικό κλίμα. Ενδεχομένως η συμμετοχή σε τέτοιο πρόγραμμα να είναι στόχος για την επόμενη σχολική χρονιά και θα πρέπει να συμπεριληφθεί στον σχεδιασμό επιθυμητών επιμορφωτικών δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διερεύνηση και αποτύπωση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών αποτελούν την αφετηρία για τον κατάλληλο σχεδιασμό ώστε αυτές να ικανοποιηθούν.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των προσπαθειών για επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών με τη δημιουργία κοινότητας πρακτικής, μια που στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα υπηρετούν εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν σε μεταπτυχιακά προγράμματα, σεμινάρια και προγράμματα μη τυπικής εκπαίδευσης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Εκτός από το αναφερθέν στο προηγούμενο πεδίο, ένα ακόμη βήμα προς την ικανοποίηση των επιμορφωτικών στόχων των εκπαιδευτικών, θα ήταν να ανατρέξουν στις επιμορφωτικές δράσεις που διοργάνωσε και διοργανώνει το οικείο ΠΕ.Κ.Ε.Σ., στην ιστοσελίδα του οποίου μπορούν να εντοπίσουν θεματικές ενότητες που τους ενδιαφέρουν και χρήσιμο εκπαιδευτικό υλικό (<https://blogs.sch.gr/1pekesat/>).

Οι εκπαιδευτικοί θα μπορούσαν να επιδιώξουν συνεργασία σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus KA2 ως εταίροι.